

CLASS: IX	INDIAN SCHOOL MUSCAT SECOND PERIODIC TEST SET – B (MS)	SUBJECT: MALAYALAM
Q.NO.	VALUE POINTS	SPLIT UP OF MARKS
1.	ഉത്തരമെഴുതുക. a) പ്രശ്ന സാഹിത്യകാരനായ സകരിയയുടെ ‘ഒരു ആദ്ധ്യാത്മക ചാത്ര’ എന്ന യാത്രാവിവരങ്ങളിൽ നിന്നും എടുത്തിട്ടുള്ളതാണ് ‘വൈളളച്ചാട്ടത്തിൻറെ ഇടിമുഴകൾ’ എന്ന പാഠാംഗം. വിക്കോറിയാ വൈളളച്ചാട്ടം കണ്ണുപിടിച്ചത് ഡേവിഡ് ലിവിംഗ്സ്റ്റോൺ ആബേണ്ണനാണ് ലോകമരിയുന്നത്. എന്നാൽ, അത് തെറ്റാബേണ്ണന് ലേവകകൾ ഗൈഡ് വൈളിപ്പുടുത്തുന്നു. കാരണം, ലിവിംഗ്സ്റ്റോൺ കാണുന്നതിന് എത്രയോ മുമ്പ്, ആയിരക്കണക്കിന് വർഷങ്ങളായി ആദ്ധ്യാത്മകക്കാർക്ക് ഈ വൈളളച്ചാട്ടം അറിയാമായിരുന്നു. ലേവകനും അതിനോട് യോജിക്കുന്നു. കാരണം, കൊളോണിയലിസത്തിൻറെ ഫലമായുണ്ടായ വൈളളക്കാരുടെ അധിനിവേശം മുലമാണ് ഉത്തരം. കണ്ണുപിടിച്ചതാണെങ്കിൽ ലോകം അറിഞ്ഞത്.	(1×3=3)
2.	ബോക്കറിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തുതുക. a) വസന്തതേംബ് b) സകരിയ, മെക്കൾ, വാഷിംഗ്ടൺ c) ഇടയ്ക്കുളം d) കുട്ടികളുടെത്	(4×1=4)
3.	പര്യായപദങ്ങൾ എഴുതുക a) തലം. b) ചുതം.	(2×1=2)
4.	അർമ്മം എഴുതുക a) തളിർ b) കാന്തിജലം	(2×1=2)
5.	വിപരീതം എഴുതുക a) പ്രഭാതം X പ്രദോഷം b) വിരസത X സരസത	(2×1=2)
6.	എതിർലിംഗം എഴുതുക a) ദേവൻ - ദേവി b) സാഹസികൻ - സാഹസിക	(2×1=2)
7.	നാനാർമ്മം എഴുതുക a) ഒരു കുഴൽവാദ്യം	(1×1=1)
8.	അർമ്മവ്യത്യാസം എഴുതുക a) കിരണം - പക്ഷ b) മാറ്റം - അളവ്	(2×1=2)
9.	ആശയം വ്യക്തമാക്കുവിധം സ്വന്തമാക്കുത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക. a) മൃഗശാലയിൽ നിന്നും പുറത്തേക്കാറിങ്ങുമോട്ടാണ് കുടിക്കൽ മുലയിൽ കിടക്കുന്ന സിംഹത്തിനേൽ എന്നെന്നു ദ്രശ്ചടിപ്പിണ്ടെന്നത്.	(1×1=1)
10.	പ്രയോഗം മാറ്റുക a) അപകടങ്ങൾ തരണം ചെയ്ത്, പ്രകൃതിയുടെ പ്രതിഭാസങ്ങൾ വൈളളക്കാരനാൽ അനേകിച്ചുപോക്കുപെട്ട്.	(1×1=1)